

Versterken van waarden

Deze tool laat studenten nadenken over waarden die zij belangrijk vinden en hoe zij die kunnen integreren in hun studie. Een waardenaffirmatietaak kan helpen om vrouwelijke studenten meer op hun gemak te laten voelen binnen de opleiding.

Achtergrond

De waardenaffirmatietaak is voor opleidingen die willen dat vrouwelijke studenten zich zelfverzekerder en meer thuis voelen binnen de studie. De taak kan ingezet worden om studenten te laten nadenken over de waarden die zij belangrijk vinden en hoe deze waarden te integreren in hun studie. Bewustwording van de eigen waarden en het handelen in overeenstemming met deze waarden, draagt bij aan de 'sense of belonging' van vrouwelijke studenten in ICT-opleidingen.

Waarom een waardenaffirmatietaak?

Een waardenaffirmatietaak kan ingezet worden om zowel mannelijke als vrouwelijke studenten na te laten denken over hun eigen gedachten, hun zelfbeeld en zelfvertrouwen. Deze waardenaffirmatietaak laat studenten nadenken over de waarden waaraan zij hechten en de wijze waarop zij deze kunnen integreren in hun studie(omgeving). Door de vragenlijst in te vullen, worden zij zich bewust van hun persoonlijke kernwaarden. Verschillende onderzoeken laten positieve effecten zien bij het gebruiken van een waardenaffirmatietaak, met name bij vrouwen. De taak zorgt voor:

- een reductie van de zogeheten identiteitsbedreiging bij vrouwen;
- een verhoging van het vertrouwen in het eigen vermogen;
- positieve overtuigingen over de studie;
- een verhoging van de 'sense of belonging' van vrouwelijke studenten.

De waardenaffirmatietaak moet niet een opzichzelfstaande opdracht zijn, maar een opdracht of taak binnen een module of project. Het beste kan de taak gekoppeld worden aan StudieLoopbaanBegeleiding (SLB), een module gericht op persoonlijke ontwikkeling, een stage-opdracht of een project in de opleiding. Ook moet het doel van de waardenaffirmatietaak duidelijk zijn voor de studenten en moeten ze begrijpen hoe deze taak kan helpen in hun persoonlijke of professionele ontwikkeling. Het succes van de waardenaffirmatietaak is sterk afhankelijk van hoe de taak wordt geïntroduceerd en begeleid. Daarom is het belangrijk dat alle betrokkenen het belang van de waardenaffirmatietaak kennen en onderschrijven.

Vorbereiding en voorwaarden

- Bekijk in het curriculum waar en hoe de waardenaffirmatietaak een plek kan krijgen (bijv. als onderdeel van het mentoruur, bij een module persoonlijke ontwikkeling of bij een project).
- Zorg ervoor dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van het belang van de waardenaffirmatietaak en de achtergrond ervan.
- De docent of begeleider die de vragenlijst bij studenten introduceert, legt uit waarom en hoe de waardenaffirmatietaak bijdraagt aan hun zelfbewustzijn, gedachten en overtuigingen. De docent of begeleider gaat kort in gesprek met

de studenten over waarom dit belangrijk is en hoe dit kan bijdragen aan hun professionele houding en ontwikkeling.

- De docent of begeleider laat alle studenten (mannen en vrouwen) een waardenaffirmatietaak invullen.
- De taak en het doel van de waardenaffirmatietaak (en vervolgoopdracht voor studenten) moet voor docenten helder zijn.
- Zorg ervoor dat het gesprek over waarden en over hoe deze in de studie te integreren niet een eenmalige activiteit is.

Stappenplan

<i>Stap 1</i>	De leidinggevende brengt de waardenaffirmatietaak en het belang hiervan onder de aandacht bij docenten, mentoren, studieloopbaanbegeleiders en andere belanghebbenden.
<i>Stap 2</i>	De docent, mentor of studentbegeleider laten studenten de waardenaffirmatietaak invullen.
<i>Stap 3</i>	De docent/mentor/studiebegeleider analyseert de ingevulde formulieren en noteert opvallende uitkomsten.
<i>Stap 4</i>	De docent/mentor/studiebegeleider plant persoonlijke gesprekken in met de studenten om de resultaten van de waardenaffirmatietaak te bespreken.
<i>Stap 5</i>	Er vindt een gesprek plaats tussen mentor en student over de waarden die de student belangrijk vindt in relatie tot de studie. Voorbeeldvragen: <ul style="list-style-type: none">- Wat voor rol spelen deze waarden in jouw studie?- Heb je het gevoel dat medestudenten deze waarden respecteren?- Wat voor invloed hebben deze waarden op jouw studieprestaties?
<i>Stap 6</i>	Na een afgerond semester blikken de mentor/studiebegeleider en student terug op de waarden en doelen.

Tips

- Maak in het onderwijs gebruik van rolmodellen (vrouwelijke docenten die een ICT vak onderwijzen). Een rolmodel heeft een positief effect op de interesse en het zelfvertrouwen van vrouwen. Ook vooraanstaande ICT-organisaties en vrouwen die werkzaam zijn in een ICT-functie kunnen de interesse van vrouwen voor ICT vergroten.
- Overweeg om docenten een gender bias training te laten volgen.
- Gebruik het [voorbeeld van de waardenaffirmatietaak](#)